

令和元年度
事業計画書

社会福祉法人ひかり会
幼保連携型認定こども園
ひかりこども園
036-8042
弘前市大字松ヶ枝2丁目1-15
TEL 0172-27-4161
Fax 0172-27-4162

1. 職員の処遇

- ア. 職員構成 (別添) 職員分担表参照
- イ. 健康管理 年1回職員健康診断の実施
- ウ. 研修計画 ①各種外部研修への参加、各種研修案内を検討し実施
②内部研修
- エ. 各種会議 ①職員会議 毎週1回月曜日実施
②給食会議 毎週1回職員会議時実施

2. 施設事業管理

- ア. 災害対策 ①避難訓練
避難消化訓練 毎月1回 各種災害発生状況を設定して実施
総合訓練 年2回 7月・1月避難、消火、通報訓練の実施
②防火設備の保守点検
年2回の法定点検及び自主点検を業者に依頼し実施
- イ. 衛生管理 児童の保健衛生及び食品衛生管理の徹底による食中毒の発生防止

3. 地域社会との連帯

- ・ イトヨーカドー母の日似顔絵展示・・・5月
- ・ イトヨーカドー父の日似顔絵展示・・・6月
- ・ グループホームアップルハウスとの交流・・・6月
- ・ 東中学校体験学習受け入れ・・・7月
- ・ ねふた運行参加(昭和町会)・・・8月
- ・ 東奥児童作品展・・・9月
- ・ グループホームアップルハウスとの交流・・・10月
- ・ 防火作品展・・・11月
- ・ 秋祭り・・・11月
- ・ 雪灯籠祭り参加・・・2月
- ・ グループホームアップルハウスとの交流・・・3月

4. 交通安全指導教室対策

- ・ 幼児交通安全教室への参加・・・6月
- ・ 毎月1回、園にて安全教室の実施

・スイミング日程 (予定)

(ひまわり組：全12回)

5月9日(木)・5月23日(木)・6月6日(木)・6月20日(木)

7月4日(木)・8月8日(木)・8月29日(木)・9月19日(木)

10月3日(木)・10月17日(木)・11月7日(木)・11月21日(木)

(たんぼぼ組：全12回)

5月16日(木)・5月30日(木)・6月13日(木)・6月27日(木)

7月25日(木)・8月22日(木)・9月5日(木)・9月26日(木)

10月10日(木)・10月24日(木)・11月14日(木)・11月28日(木)

・英語 水曜日(年間25回)

・もじの教室 火曜日(年間36回)

〈入所児童〉

	男	女	計	年齢	担 任
ひまわり組 (内、1号認定)	7 (1)	14 (2)	21 (3)	5歳児	
たんぽぽ組 (内、1号認定)	15	4	19	4歳児	
ばら組 (内、1号認定)	7	12	19	3歳児	
すみれ組 (3号認定)	9	5	14	2歳児	
ちゅうりっぷ組 (3号認定)	7	7	14	0, 1歳児	
計				1号認定 3名 2号認定 56名	3号認定 28名

〈入所児童家族の状況〉

区 分	ひまわり	たんぽぽ	ばら	すみれ	ちゅうりっぷ	合計	構成比
祖父母同居	7	5	4	3	4	25	26.4
父母との世帯	11	12	15	11	10	59	67.8
父のみの世帯	0	0	0	0	0	0	0
母のみの世帯	3	2	0	0	0	5	5.7

〈入所児童姉妹の状況〉

区 分	ひまわり	たんぽぽ	ばら	すみれ	ちゅうりっぷ	合計	構成比
3人子	0	0	0	0	0	0	0
2人子	8	1	7	6	7	29	33.3
1人子	13	18	12	8	7	58	66.6

平成31年度 ひかりこども園事業計画書

		4月		5月		6月		7月	
1	月	入園式・対面式	水	即位の日(休日保育なし)	土	親子遠足	月	身体測定(ひまわり)	
2	火		木	祝日(休日保育なし)	日		火	身体測定(たんぽぽ)	
3	水		金	憲法記念日(休日保育なし)	月	身体測定(ひまわり)	水	身体測定(ばら)	
4	木		土	みどりの日(休日保育なし)	火	身体測定(たんぽぽ)	木	身体測定(すみれ・ちゅうりっぷ)	
5	金		日	こどもの日	水	身体測定(ばら)	金	七夕記念撮影	
6	土		月	振替休日	木	身体測定(すみれ・ちゅうりっぷ)	土		
7	日		火	身体測定(ひまわり)	金		日		
8	月	身体測定(ひまわり)	水	身体測定(たんぽぽ)	土		月		
9	火	身体測定(たんぽぽ)	木	身体測定(ばら)	日		火	交通安全指導	
10	水	身体測定(ばら)	金	身体測定(すみれ・ちゅうりっぷ)	月		水		
11	木	身体測定(すみれ・ちゅうりっぷ)	土	母の日プレゼント持ち帰り	火		木		
12	金		日		水		金		
13	土		月		木		土		
14	日		火	交通安全指導	金	クッキング 父の日プレゼント持ち帰り	日	職員研修旅行(休日保育なし)	
15	月		水		土		月	職員研修旅行(休日保育なし)	
16	火	交通安全指導	木		日		火		
17	水		金	避難訓練	月		水		
18	木		土		火	交通安全指導	木		
19	金	お誕生会	日		水		金	避難訓練	
20	土	懇談会	月		木		土	洗濯物持ち帰り	
21	日		火		金	お誕生会	日		
22	月		水		土	洗濯物持ち帰り	月		
23	火		木		日		火		
24	水		金		月		水		
25	木	避難訓練	土	洗濯物持ち帰り	火		木		
26	金	こいのぼり持ち帰り こどもの日記念写真	日		水		金		
27	土	洗濯物持ち帰り	月		木		土	お泊り保育	
28	日		火		金	避難訓練	日		
29	月	昭和の日	水		土		月		
30	火	退位の日(休日保育なし)	木		日		火		
31			金				水		
備考	・内科検診 ・歯科検診		・畑の植え付け (じゃがいも)		・交通安全教室 ・畑の植え付け (枝豆、さつまいも)				

		8月		9月		10月		11月
1	木	ねぶた運行	日		火		金	
2	金		月	身体測定(ひまわり)	水		土	
3	土		火	身体測定(たんぽぽ)	木		日	作品展・秋祭り(おもちつき会)
4	日		水	身体測定(ばら)	金	小遠足	月	振替休日
5	月	ねぶた運行・身体測定(ひ)	木	身体測定(すみれ・ちゅうりつぷ)	土		火	身体測定(ひまわり)
6	火	身体測定(たんぽぽ)	金		日		水	身体測定(たんぽぽ)
7	水	身体測定(ばら)	土		月	身体測定(ひまわり)	木	身体測定(ばら)
8	木	身体測定(すみれ・ちゅうりつぷ)	日		火	身体測定(たんぽぽ)	金	身体測定(すみれ・ちゅうりつぷ)
9	金		月		水	身体測定(ばら)	土	
10	土		火		木	身体測定(すみれ・ちゅうりつぷ)	日	
11	日	山の日	水		金	クッキング	月	
12	月	振替休日	木		土	洗濯物持ち帰り	火	交通安全指導
13	火		金	十五夜記念撮影	日		水	
14	水		土	運動会	月	体育の日	木	
15	木		日		火	交通安全指導	金	七五三記念撮影
16	金	避難訓練	月	敬老の日	水		土	
17	土		火	交通安全指導	木		日	
18	日		水		金	お誕生会	月	
19	月		木		土	保育参観	火	
20	火	交通安全指導	金		日		水	
21	水		土		月		木	
22	木		日		火		金	クッキング、洗濯物持ち帰り
23	金	お誕生会	月	秋分の日	水		土	勤労感謝の日
24	土	洗濯物持ち帰り	火		木		日	
25	日		水		金	避難訓練	月	
26	月		木		土	保育参観	火	
27	火		金	避難訓練	日		水	
28	水		土	洗濯物持ち帰り	月		木	
29	木		日		火		金	避難訓練
30	金		月		水		土	
31	土				木			
備考		・畑の収穫 (じゃがいも、枝豆) ・畑の植え付け (だいこん)			・内科検診 ・歯科検診 ・畑の収穫(さつまいも)			・畑の収穫(だいこん)

		12月		1月		2月		3月
1	日		水	休日保育なし	土		日	
2	月	身体測定(ひまわり)	木	休日保育なし	日		月	ひなまつり記念写真
3	火	身体測定(たんぽぽ)	金	休日保育なし	月	豆まき	火	ひなまつり会
4	水	身体測定(ばら)	土		火	身体測定(ひまわり)	水	
5	木	身体測定(すみれ・ちゅうりっぷ)	日		水	身体測定(たんぽぽ)	木	
6	金		月	身体測定(ひまわり)	木	身体測定(ばら)	金	
7	土		火	身体測定(たんぽぽ)	金	身体測定(すみれ・ちゅうりっぷ)	土	保育参観
8	日		水	身体測定(ばら)	土		日	
9	月		木	身体測定(すみれ・ちゅうりっぷ)	日		月	身体測定(ひまわり)
10	火		金		月		火	身体測定(たんぽぽ)
11	水		土	お遊戯会	火	建国記念の日	水	身体測定(ばら)
12	木		日		水		木	身体測定(すみれ・ちゅうりっぷ)
13	金	お誕生会	月	成人の日	木		金	避難訓練
14	土		火	交通安全指導	金	おかいものごっこ	土	
15	日		水		土		日	
16	月		木		日		月	
17	火	交通安全指導	金	クッキング	月		火	交通安全指導
18	水		土		火	交通安全指導	水	
19	木		日		水		木	お別れ会
20	金	避難訓練	月		木		金	春分の日
21	土		火		金	お誕生会・おひなさま持ち帰り	土	
22	日		水		土	洗濯物持ち帰り	日	卒園式
23	月		木		日		月	
24	火	クリスマス会	金	避難訓練	月		火	
25	水		土	洗濯物持ち帰り	火		水	
26	木		日		水		木	
27	金		月		木		金	
28	土	洗濯物持ち帰り	火		金	避難訓練	土	洗濯物持ち帰り
29	日	祝日保育	水		土	保育参観	日	
30	月	祝日保育	木				月	
31	火	休日保育なし	金	節分記念写真			火	
備 考				・クラス写真撮影		・雪だるま製作(ひまわり)		

令和元年度 教育及び保育全体の計画（0歳児）

幼保連携型認定こども園ひかりこども園

<p>年間目標</p>	<p>・一人ひとりのこどもの甘えや欲求を満たし十分に受け止めていくことで保育者との関係を築き、情緒の安定した生活環境を心がける。 ・落ち着いた雰囲気の中で欲求を満たし、情緒の安定を図りながら一人一人の豊かな個性を育み、信頼関係、愛着関係を育てる。 ・個人差に留意しながら、離乳の完了や、歩行、発語への意欲を育む。 ・全身運動を活発にして歩行の開始、手、指の機能を伸ばして、周囲への興味関心を育てていく。</p>		
<p>子ども達の姿を育てたい側面</p>	<p>・保護者や保育者等の応答的に関わる大人との信頼関係を形成しながら、様々な欲求を表現する心地よさを味わい、生活のリズムを形成する。 ・運動機能の発達とともに探索行動が現れ始め、周囲の環境に興味をもって関わっていきこうとする。</p>		
<p>ねらい</p>	<p>1学期 ①安心できる心的、物的環境の下で、聞く、見る、触れるなどの働きが豊かになるように育む。②笑う、泣く等の子どもの状態に優しく応え、発声に応答しながら喃語を育む。③個人差に応じて授乳を行う。④スキンシップを十分に行い、心身共に快適な状態の下で情緒の安定を図る。⑤安全で活動しやすい環境の下、運動的な活動を促す。</p>	<p>2学期 ①一人ひとりの発育に応じ、離乳を進めていく。②一人ひとりの甘えなど、依存意欲を満たし情緒の安定を図る。③身体活動を十分に行えるよう、安全で活動しやすい環境を整える。④優しく語りかけたり、発音や喃語、身振りに応え、大人とのやり取りを十分に楽しみ、発語への意欲を育てる。⑤聞く、見る、触れる等の経験を通じ感覚や手、指の機能を働かそうとする。⑥体調や保健衛生に留意しながら、沐浴や水遊びを行う。</p>	<p>3学期 ①楽しい雰囲気の中で食事を楽しませていく。②個々の体調に留意し、健康に過ごす。③好奇心を持ち、探索活動を十分に楽しむ。④安心できる保育者の見守りの中で、身の回りの大人や子どもに関心を持ち、関わろうとする。⑤指差しや片言など自己表現することを楽しむ。⑥絵本や玩具、身近な生活用具が整った中で身の回りのものに対する興味や好奇心が芽生える。</p>
	<p>指導内容の視点</p>	<p>①触れ合いを多く持ち、特定の人との安定した関わりを持てるようにする。②子どもの要求や気持ちに応じて、たくさん話しかけたり、あやしたりして発音を促すようにしていく。③個々の発達に十分留意し、睡眠、授乳のリズムを整える。</p>	<p>①安全で活動しやすい環境を整える。②個々の生活リズムが確立できるように援助を行う。③保育者との関わりや、触れ合いを十分持てるようにして、安心して一緒に遊べるような環境作りを心掛けていく。④はいはいや、お座りなど様々な体勢で過ごせるようにし、転倒には注意し、布団やクッション等で保護を行う。⑤子どもの思いを十分にくみ取り、発語や喃語に応えていく。</p>

	<p>④個々の発達に合わせて、握る、なめるなどできるように玩具を用意し、十分に遊びを楽しませ、使用するものはその都度洗浄、消毒、点検を行い、衛生面での配慮をする。</p>	<p>⑥絵本や玩具など様々な遊びを通し、感覚、手先の発達を促すよう工夫していく。⑦発達に応じ、様々な形状、食感の食材を経験させ、食べる事への意欲を育むようにする。⑧色々な舌触りの物を与え、経験する食品の種類を増やしていく。⑨清潔にする心地よさを感じ、快適に過ごせるようにする。</p>	<p>⑤あいさつなど簡単な言葉のやり取りを動作も交えて繰り返し行い徐々に習慣づけていく。⑥様々な素材を用いて、身の回りのことに興味を持てるよう言葉かけを工夫していく。⑦玩具などの色合いや音色、形、感覚機能の発達を促す。</p>
<p>環境の構成 (保護者の 関わり)</p>	<p>①一人一人の生活リズムを大切に、保護者と連携しながら新しい環境に慣れるようにする。②語りかけ、スキンシップの大切さを伝えていく。③年間を通し、感染症の発生時には、園での状況を速やかに伝え、予防方法や対処方法を伝えていく。</p>	<p>①衛生面や健康状態などの情報を共有し、家庭と密に連絡を取り合う。②離乳の進み具合や食欲状態を話し合いながら無理なく進める。③行動範囲の広がりから、安全、衛生面での注意すべきことを伝えていく。</p>	<p>①自我に芽生えを踏まえて、発達過程での起こり得る姿（かみつき行為など）について話し、園での対応の仕方や家庭でも気持ちを受け止める大切さを伝える。②検診の結果など健康、発達についての情報を共有していく。</p>

令和元年度 教育及び保育全体の計画（1歳児）

幼保連携型認定こども園ひかりこども園

<p>年間目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 温かい雰囲気の中で食べる事の楽しさを味わい、よく噛んで食べる習慣を身に付けていく。 ・ 安心できる保育者との関係の中で、一人ひとりの欲求を満たし、心身ともに健康に過ごす。 ・ 保育者に援助されながら基本的生活習慣の基礎が身に付く。 ・ 探索行動を沢山経験し、周囲への興味関心を持ち、体を動かして遊ぶことを楽しむ。 		
<p>子ども達の姿を育てたい側面</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者や保育者等の応答的に関わる大人との信頼関係を形成しながら、様々な欲求を表現する心地よさを味わい、生活のリズムを形成する。 ・ 運動機能の発達とともに探索行動が現れ始め、周囲の環境に興味をもって関わっていかうとする。 ・ 名前を呼ぶと返事し、自分の思いを表現や身振り、片言の言葉で伝える。 ・ 保育者や友だちに関心を持ち、時にはぶつかりながらも一緒に過ごすことの喜びや親しみを持つ。 ・ 保育者の誘いに応じ、トイレでの排泄、衣服の着脱に興味を持ち、次第にひとりでやろうとする。 		
<p>ねらい</p>	<p>1 学期</p> <p>①当たり前らしい環境に慣れ、安心して過ごし。②個々のリズムに合わせた生活環境の中で、快適に過ごす。③保育者や友だちとの関わりを持ちながら、好きな遊びを見つけて十分に楽しむ。</p>	<p>2 学期</p> <p>①食事や着脱など、身の回りの事に興味を持ち、保育者と一緒にやろうとする。②保育者や友だちの言葉に興味を持ち、真似て言ってみようとする。③砂や水などの感触を味わい、保育者や友だちと体を動かす遊びを楽しむ。</p>	<p>3 学期</p> <p>①簡単な身の回りのことを自分で行い、出来た喜びを味わう。②保育者や友だちと一緒に遊ぶことを楽しむ。③冬の事前に触れ、全身を使った遊びをしたりして楽しむ。</p>
	<p>指導内容の視点</p>	<p>①一人ひとりの情緒や生活のリズムを把握し、子どもの要求や不安を受け止め、信頼関係を築くようにする。②保育者との温かい触れ合い、同じ場所での睡眠、食事や保育者の優しい語りかけが、こどもの情緒を安定させることを認識して、子どもと関わる。③室内外の危険箇所を十分に把握し、安心して過ごせるようにする。</p>	<p>①子どもの自分でやろうとする気持ちを汲み取って見守り、やり方を伝えたりして関わりながら、小さな成功体験をたくさんできるよに援助する。②子どもの伝えたい気持ちを言葉にして返し、気持ちの表現の仕方を伝え、言葉の表現へとつなげる。③体調に十分留意しながら、夏の遊びを安全かつのびのびと楽しめるよう環境を整える。</p>

<p>環境の構成 (保護者の 関わり)</p>	<p>①保護者も不安な気持ちを持っているので、日々の挨拶や登降園時の直接の会話、連絡ノートでのやり取りを大切に安心してもらう。②保護者の不安な気持ちを受け止め、丁寧に関わり、信頼関係を築いていく。</p>	<p>①子どものやりたい気持ちを伝え、家庭でも簡単な着脱等ができるように働きかける。②個人差をふまえて、夏の戸外遊びや過ごし方、病気の予防、衣服の調整などについて丁寧に知らせていく。</p>	<p>①子どもが自分で着脱しやすい服装、靴を用意してもらう。②感染症の流行の状況を告知すると共に一人ひとりの健康状態を家庭とともに把握するようにする。③子どもの1年の成長を保護者と共に喜び合い、安心して進級できるように保護者と一緒に成長する姿を共有していく場を設ける。(懇談会等)</p>
---------------------------------	--	---	--

令和元年度 教育及び保育全体の計画（2歳児）

幼保連携型認定こども園ひかりこども園

<p>年間目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣を身に付ける。 ・ 生活や遊びに必要なきまりがあることを知る。 ・ 保育者との安定した関わりの中で、生活に必要な身の回りのことを自分でしようとする。 ・ 生活や遊びを通して、言葉のやり取りや表現するたのしさを味わう。 ・ 友達に関心を持ち、同じ場であそんだり、やり取りしたりする楽しさを知る。 		
<p>子ども達の姿を育てたい側面</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一日の生活の流れを理解し、食事や排せつの習慣、衣服の着脱やたたみ方など、身の回りの事を自分でできるようにする。 ・ 一語文、二語文から話し数が増え、自分の思いや体験したことなどを言葉で伝えられるようにする。 ・ 紙パンツから布パンツへ移行し、尿意や便意を感じたら自分から知らせる。 ・ 数や色、形の違いを理解できるようにする。 		
<p>ねらい</p>	<p>1 学期</p>	<p>2 学期</p>	<p>3 学期</p>
	<p>①新しい環境に慣れ、安心感を持って生活を送る。②保育者に援助してもらいながら、身の回りのことを自分でしようとする。③換気や室温、健康状態に気を配り、快適に過ごす。</p>	<p>①保育者に見守られながら、身の回りの事を自分でしようとする。②季節の自然に触れ、関心を持ちながら伸び伸びと体を動かして遊ぶ。③色々な食べ物に興味を示し、友達との食事を楽しむ。④生活や遊びの中で言葉のやり取りを楽しむ。</p>	<p>①基本的な生活習慣を身に付ける。②身の回りの事をする喜びを感じる。③ごっこ遊びや集団遊びなどを通して、自分の思いを言葉で伝えようとし、友だちと遊ぶ楽しさを味わう。④簡単な数、形、色がわかるようになる。</p>
<p>指導内容の視点</p>	<p>①新しい環境に慣れ、保育者や友だちの名前を呼んで楽しく遊ぶ。②自分で食べようとする意欲を大切に、楽しい雰囲気づくりを心掛ける。③一人ひとりの排尿間隔を把握し、タイミングよくトイレへ促し、見守りながらトイレで排せつすることになる。④自分の気持ちをしぐさや言葉で伝えようとする。</p> <p>①生活の流れが分かり、自分から行動できるようにする。②自分からパンツやズボンを下げて排泄する。③色々な素材の材料を用意し、作る楽しさを知らせる。④楽しく歌を歌ったり、好きな曲で体を動かす。⑤簡単な決まりを守ったり、待つ、譲る事をする。⑥スプーンを使って食事をする。</p> <p>①生活に必要な習慣や食事のマナーなどが身に付く。食器を持ち、箸を使って食事をする。②自分で出来る事は自分です。③簡単なルールを理解して、集団遊びや追いかっこなど、保育者や友だちと一緒に体を動かす。④はさみやのりなど色々な素材や用具を使って製作をする。⑤自分で尿意を伝えてトイレへ行き排泄をし、後始末や手洗いをする。⑥色の名前を言う。⑦進級に期待を持たせる。</p>		

<p>環境の構成 (保護者の 関わり)</p>	<p>①送迎時や連絡帳などで、子ども様子を連絡し合い、保育者との信頼関係を築いていく。②一人ひとりの不安や緊張を受け止め、安心して過ごせるようにする。③子どもの表情やしぐさなどから思いを察し、気持ちを受け止め丁寧に関わる。</p>	<p>①園では簡単な身の回りの事は自分たちで行っているということを伝え、見守る事の大切さを確認しあう。②汗拭きや水分補給などをこまめに行い、快適に過ごせるようにする。</p>	<p>①一年間の成長を共に喜び合い、進級に向けて不安なことがあれば相談にのり、安心できるように具体的な援助の方法を知らせる。②食事のマナーや正しい箸の使い方を習慣付ける。</p>
---------------------------------	---	---	---

令和元年度 教育及び保育全体の計画（3歳児）

幼保連携型認定こども園ひかりこども園

年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣を身に付け、園生活を健康的にいきいきと過ごす。 ・ 保育者や友だちに自分の思いを伝える喜びを知る。 		
子ども達の姿を育てたい側面	<ul style="list-style-type: none"> ・ 園での生活リズムに慣れ、友達との関わりを広げながら、集団で遊ぶ楽しさを味わう。 ・ 自分の事は自分でやるという気持ちを大切に育てていく。 		
ねらい	1学期	2学期	3学期
	<p>①保育者や友だちに親しみをもち安心して過ごす。②身の回りの事を見通しを持って自分で行う。③好きな遊びを見つけ、保育者や友だちと遊ぶことの楽しさを知る。④生活に必要な挨拶や言葉を知り、きまりやルールを知る。</p>	<p>①友達とイメージを共有して遊ぶ。②相手にも思いや考えがあることを感じる。③安心してのびのびと体を動かして遊ぶ。③身の周りの事を自分で行う。</p>	<p>①生活や遊びの中で、友達と言葉のやり取りを楽しむ。②いろいろな素材で製作することを楽しむ。③クラスのみんなでする活動や、遊びを楽しむ。④進級に期待し、二も周りのできることを自分でする。</p>
指導内容の視点	<p>①保育者と触れ合ったり、一緒に遊んだりする。②所持品の始末や身支度を自分でしようとする。③保育者や友だちのしていることを見て、自分もやってみる。④気に入った物や、興味のある物で遊ぼうとする。⑤戸外で体を動かして遊ぶ。</p>	<p>①戸外で体を動かして遊ぶ。②友達と運動会に参加することを楽しみにする。③相手にも思いがあることを知る。④クラスみんなでの活動や、遊びに参加する。⑤所持品の始末や、身支度などを行う。⑥生活の流れをつかみ、自分から取り組む。</p>	<p>①友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう②友達とのやりとりをしながら、相手の思いに気づく。③所持品の始末や身支度など進んで行う。④製作を通して、様々な素材や道具に興味を持つ。</p>
環境の構成（保護者の関わり）	<p>①気持ちに寄り添い、個々のリズムを大切にしながら、丁寧に声かけをし、信頼関係を築いていく。②身の回りの始末の仕方は、一人一人丁寧にやり方を伝えていく。③「入れて」「貸して」など、遊びに必要な言葉を知らせる。④一人ひとりの名前を呼び、挨拶をするようにし、明るく子ども達を迎え、安心して遊ぶ雰囲気作りをする。</p>	<p>①水分補給や休息を取り入れていく。②運動会へ向けて、走ったり踊ったり、楽しんでできるようにする。③友達とのトラブルではそれぞれの思いを受け止めながら、お互いの気持ちに気づけるようにする。④身の回りのことを自分からやろうとする姿を見守り、出来たことを認め、一緒に喜ぶ。⑤文字や数に関して興味を助長できる教具を吟味して整える。</p>	<p>①自分の気持ちを言葉で表現する楽しさ、喜びを感じられるようにする。②保育者が遊びの中に加わったり、言葉で橋渡しをしたりする。③様々な素材を十分に用意する。貼り付け方など教えながら援助し、自分なりのイメージをふくらませ、製作活動を楽しめるようにする。④身の回りのことができるようになった姿や、自分で取り組もうとする姿を認める。</p>

令和元年度 教育及び保育全体の計画（4歳児）

幼保連携型認定こども園ひかりこども園

<p>年間目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・健康的で安全な環境を作り、保育者との信頼関係の中で安定した生活ができるようにする。 ・園生活に慣れて、喜んでいろいろな活動に取り組み、日常生活に必要な習慣や態度を身に付ける。 ・身近な自然に触れ、季節の変化や生き物に興味、関心を持つ。 		
<p>子ども達の姿を育みたい側面</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの事を自分で行き、満足感を得て意欲につなげていきたい。 ・戸外に出て思いっきり遊び、走る、跳ぶ、踊るなどいろいろな動きが楽しめるようにしていきたい。 ・目的を持って行動し、作ったり、書いたりなど、豊かな感性と想像力のもと表現する楽しさを知る。 ・決まりを守ろうとする気持ちも芽生え、ルールのある遊びも楽しむようになる。相手に自分の考えを伝えながら遊びを進められすようにする。 ・子どもの興味や関心を生かして新しい遊びの楽しさが味わえるようにし、経験の幅を広げていきたい。 ・年長になる期待を持ち、自分の事は自分でしようとする気持ちを高めていきたい。 		
<p>ねらい</p>	<p>1学期</p> <p>①進級したことを喜び、身の回りのことを意欲的に行う。 ②身の回りの事を自分で行おうとする。③好きな遊びを見つけ、集団遊びでのルールを理解する。④春や初夏の自然に触れ、心地よさを感じる。</p>	<p>2学期</p> <p>①友達と協力する喜びや楽しさを味わう。②みんなで体を動かし活動することを楽しむ。③様々な材料を組み合わせ、イメージを膨らませながら、作ることを楽しむ。</p>	<p>3学期</p> <p>①考えや気持ちを言葉や動きで表現しながら遊ぼうとする。②見た事、考えた事と色々な方法で表現することを楽しむ。③生活や遊びの決まるを守り、進級することへの自信をもつ。</p>
<p>指導内容の視点</p>	<p>①明るく、清潔な環境を整え、落ち着いて遊べる雰囲気づくりを行う。②友達や保育者と喜びを共有しながら一緒に遊ぶ。③遊具などの安全な遊び方や扱い方を知る。④草花や虫を見たり、触れたりする。⑤我慢しなければならないことがあることを知る。</p> <p>①集団遊びや運動や遊びなど、体を動かす遊びをたくさん取り入れ、友達とのつながりを深めていく。②集団遊びでの景観を通して、ルールを守り活動する楽しさを感じる。③園や地域の行事に関心を持って参加する。④子どもの発見に共感しながらじっくり観察したり、動植物の特性に関心をもてるようにする。</p> <p>①色々な言葉で話したり、他人の話に共感したり、会話を楽しんだりする。②積極的に運動遊びに取り組む中で、遊びも発展させていく。③よいこと悪いことがあることに気づき、考えながら行動する。④歌や踊り、会話や絵本等からイメージを広げて表現を楽しむ。⑤年長児になる時期から、自分の力でやり遂げようとする。</p>		

<p>環境の構成 (保護者の 関わり)</p>	<p>①一人ひとりの子どもと触れ合う中で、安心感を与え、園生活の楽しさや生活の仕方がわかるよう丁寧に関わる。②友達との楽しさを共有しながらのびのびと遊べる環境を整える。③連絡帳やクラスだよりを通して、子どもの姿を伝えていく。④やっ ていいことと悪いことの区別をわかりやすく説明する。</p>	<p>①遊びを一緒に楽しむ中で、相手の思いに気づくことができるように援助する。②季節や事象の変化に触れる機会を持ち、豊かな感性が育つように援助する。③園と家庭、地域との交流を深める場を設け、大切にしてい く。④子どもの感動に共感し、つぶやきを受け止める。</p>	<p>①友達や保育者と一緒に積極的に体を動かし楽しむようにする。②年長児に向けて生活や遊びが意欲的に出来るよう、できたことを認めていく。③進級に喜びと期待を持ちながら、生活習慣を見直し、自信を持って生活できるようにする。</p>
---------------------------------	---	---	--

令和元年度 教育及び保育全体の計画（5歳児）

幼保連携型認定こども園ひかりこども園

<p>年間目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校入学に向けて基本的な生活習慣や態度を身に付け、自立的、意欲的に活動する。 ・様々な体験を通して達成感や感動を共有し、目的を成し遂げる喜びを味わう。 ・好きな遊びの中で生じる色々な問題を、友達同士で解決しながら生き生きと活動する。 ・遊びや生活の中で数量、文字、比較などへの関心、感覚を身に付ける。 		
<p>子ども達の姿を育てたい側面</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・年長児になったことを喜び、新しい活動に興味を持って取り組んだり、異年齢児の世話や当番活動、手伝い等を進んで行える場を作っていきたい。 ・全身運動が巧みになり、指先の動きが滑らかになり、様々なことに挑戦しようと思うようになる。 ・文字や数に興味を持ち、遊びや生活の中で使うようにしていきたい。 ・物事の判断を自分で考えて行動できるようにしていきたい。 ・生活や遊びに見通しをもち、一人ひとりが自信を持って行動できるようにしていきたい。 		
<p>ねらい</p>	<p>1学期</p> <p>①新しい生活や環境に慣れ、友達との遊びや生活を楽しむ。②集団活動や交流活動に参加し、楽しさを味わう。③自分の物や共有の物を理解し大切に扱う。④5歳児としての自信と意欲を持ち、主体的に活動する。</p>	<p>2学期</p> <p>①体を動かす楽しさや達成感を味わう。②イメージや考えを出して、相手の気持ちを受け入れながら相談したり協力したりする。③身近な自然の変化に興味や関心を持ち、取り入れて楽しむ。④園内外の各種行事に喜んで参加する。</p>	<p>3学期</p> <p>①お互いの成長を認め合い、就学に期待を持ち、自信と自覚と持って行動しようとする。②身近な自然や出来事に興味や関心を持ち、好奇心や探究心を深める。③成長を喜び、友達やお世話になった人に感謝の気持ちをもつ。</p>
<p>指導内容の視点</p>	<p>①生活に必要な決まりや、その大切さがわかり、保育者や友だちと協力して行う。②集団遊びの楽しさがわかり、ルールや決まりを作ったり、守ったりして遊ぶ。③自分の考えや気持ちを伝え、相手の思いに気づく。④親しみを持って日常の挨拶をする。⑤園生活に見通しを持ち意欲的に活動する。⑥人の役にたったことを認められ、そのうれしさを味わう。</p> <p>①友達と活発に体を動かしたり、挑戦したりする。②身の回りの文字や図形などに興味を持ち、それを使ったり表現したりする手段として、取り入れそうとする。③生活に応じた言葉の使い方や、表現の仕方がわかり、相手に伝えようとする。④野菜等の世話を通して、生長を見たり収穫したりすることを楽しむ。⑤園外保育や園内外の行事を通して、集団生活のルールや約束事大切さや楽しさを再確認する。</p> <p>①就学を意識し、自信を持って主体的に生活する。②人の話をしっかり聞く態度を身に付け、分かりやすく話をする。③自然物や事象に触れ、探究しようとする気持ちを持つ。④生活の流れや予定に見通しをもち時間を意識して行動し、難しい事にも諦めずに取り組む。⑤一日の過ごし方に見通しをもち、時間を意識して行動する。</p>		

<p>環境の構成 (保護者の 関わり)</p>	<p>①約束を確認したり、話し合ったりして、自分の生活の場を整えていけるようにする。②年下の子と接する機会を設けて、自分なりに言葉をかけたり、行動したりできるようにする。③家庭や園での様子を互いに連絡しあい、信頼関係を築いていく。④5歳児が手本となって活動する場面を設定する。⑤トマト、じゃが芋植えなどを通し、自然や食育に関心を持つ機会を作る。</p>	<p>①色々な活動の中で挑戦しようとする気持ちを受け止め、明確な目的をもてるようにする。②動植物の観察や世話を通して、子どもの発見や感動に共感する。③日々の取り組みの様子を家庭に伝え、成長している姿を実感しあう。</p>	<p>①就学に対して不安を抱く事がないよう、個々に応じて生活面・教育面の双方から援助し、基本的な生活習慣がしっかり身に付くようにする。②友達との互いの良さを生かし合いながら、自分たちで取り組んだ充実感を十分に味わえるようにする。③意識して見本を示し、言葉の使い分けをわかりやすく伝えていく。</p>
---------------------------------	--	--	---

	保健目標	配慮及び留意事項	保健行事及び指導
4	新しい環境での生活に慣れる 新年度環境衛生点検と事故防止に努める	<ul style="list-style-type: none"> ・全園児の健康状態を把握する。 ・既往歴と予防接種を把握する。 ・環境整備に努め、事故がないように十分に注意する。 ・園児のアレルギーを把握する ・健康診断結果から治療を勧める。 	園児健康診断 園児歯科検診 身体測定 保健日より発行
5	生活リズムを整える 戸外で元気に遊ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・外気に触れ、身体的、精神的にも健康になれるよう配慮する。 ・活動と休息のバランスに注意する。 ・活動しやすい衣服や靴に留意する。 	身体測定
6	感染症に注意する 虫歯予防に努める	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症の早期発見に努め、予防対策をとる。 ・虫歯予防とブラッシング指導を行う。 ・食中毒に注意する 	うがい、手洗い指導 歯磨き指導 身体測定 保健日より発行
7 8 9	夏を元気に過ごす 夏の疲れの早期回復と体力保持に努める。	<ul style="list-style-type: none"> ・日射病予防のため、つばの広い帽子を被せ、水分補給を十分に行う。 ・健康状態を把握して、安全な水遊びへの配慮を行う。 ・午睡が十分に取れるように配慮する。 ・個々の体調を把握して、疲れの回復を図るよう配慮する。 	身体測定 プール活動 保健日より発行
10 11	寒さに向かったの体力づくりをする 風邪の予防に努める	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の調節に留意して、厚着にならないように気を付ける。 ・うがいや手洗いの習慣を身に付けさせていく ・健康診断の結果から治療を勧める 	園児健康診断 園児歯科検診 身体測定 うがい、手洗い指導 保健日より発行
12	清潔習慣をつける 薄着になれる 感染症予防の習慣を作る	<ul style="list-style-type: none"> ・戸外に出るときは衣服の調節をする ・戸外から帰ったら、手洗いやうがいを丁寧にする。 	身体測定

2	寒さに負けず元気に過ごす インフルエンザや風邪の予 防に努める 雪遊びを楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 快適な室温や湿度への配慮と十分な換気を行う。 ・ 感染症の流行状況を把握し、予防対策をとる。 ・ 外での雪遊びは、事故に十分注意して行う。 ・ 	身体測定 うがい、手洗い指導 職員健康診断
3	成長の喜びを知る	<ul style="list-style-type: none"> ・ 就学、進級に向けて、心も体も成長したことを確認する。 ・ 進級に向けて、体質・注意点・予防接種状況を確認する。 	身体測定

食育の年間計画

0,1,2歳児

		基本的な生活習慣を身につけることを通して (健康・味覚の形成・マナー)	遊びを通して	環境を通して	栽培・収穫を通して	感謝の気持ちを通して	クッキングを通して	保護者への啓発を通して
4月	対面式 お誕生会 こどもの日 (行事食)	安定した生活リズムを身につける		保育園の給食に慣れる		給食室の見学		
5月		食事の前後に手や口、顔を清潔にすることの心地よさを感じる	五感を使ったあそび	スプーンやフォークの持ち方や使い方を知らせる	野菜の名前を知る	言葉で「いただきます」「ごちそうさま」の挨拶をする		
6月	親子遠足 クッキング お誕生会	生活や遊びの中で食べることへの興味や関心を持つ	食事に出された食べ物や実物の食材、絵本の食べ物を見たり、ままごと遊びをしたりして、食べることへの関心を持たせる	よく噛んで食べるように言葉をかけ、自分で食べるという意欲を大切にす			大きい子たちのクッキング活動を見たり調理中に漂う匂いを感じたりする	手洗い 虫歯予防
7月	七夕 (行事食)			いろいろな食べ物を見る、触る、味わう経験を通して自分から食べようとする				
8月	ねぶた運行 お誕生会	暑くてもしっかり食べる		友達と共に食事をし、一緒に食べる楽しさを味わう				
9月	運動会 十五夜	好きな食べ物が少しずつ増えていく		様々な食品に興味を示し、食べる食材が増える				
10月	クッキング お誕生会 小遠足	何でも食べる習慣をつけ丈夫な体を作ろう						
11月	秋祭り 作品展 七五三 クッキング							地域の人々との交流をかねてもちつきに招待する
12月	お誕生会 クリスマス会							
1月	お遊戯会 クッキング	伝統的な行事食、郷土料理に親しむ		いろいろな食べ物を食べて味覚の幅を広げ食べ慣れない物も食べようとする				家庭でも家族団らんの食事の中で配膳やマナーを身につける
2月	節分 (行事食) お誕生会 お買い物ごっこ	楽しく上手に給食を食べよう		スプーン、フォークを正しく持ち、できるだけ自分で食べる				
3月	ひな祭り (行事食) お別れ会	楽し雰囲気の中で行儀よく食べよう		はしで食べることに興味を持たせる				

食育の年間計画

3,4,5歳児

		基本的な生活習慣を身につけることを通して (健康・味覚の形成・マナー)	遊びを通して	環境を通して	栽培・収穫を通して	感謝の気持ちを通して	クッキングを通して	保護者への啓発を通して
4月	対面式 お誕生会 子供の日 (行事食)	新しいお友達と一緒に楽しい 雰囲気の中で食事をする	戸外で十分に体を動かして空腹感 をもって食事をする	保育園の給食に慣れる	野菜の名前を知る	給食室見学		
5月		食事に必要な基本的な生活 習慣を身につける	正しい箸の持ち方を知らせる	食べることの大切さを分かり 易く伝え、好き嫌いをなく 食べられるよう楽しい 雰囲気づくりをする	じゃが芋植え 夏野菜の種まき	「いただきます」「ごちそう さま」がきちんとと言えるよ うにする		
6月	親子遠足 クッキング お誕生会	噛むことの大切さを知り、よく 噛んで食べる	手洗い、うがいの大切さを知り、衛生 面に気を付けるようにする		さつま芋植え 水やり 草取り 観察	食べこぼし 食べ残しのないように伝 えていく	(ゼリー) クッキングを通して食べ 物に興味を持ち作る楽 しさを味わう	手洗い 虫菌予防
7月	七夕(行事食) お泊り保育	健康な生活リズムを身につけ る	体と食物の働きについて教える		野菜の成長を見たり収 穫に関心をもち食材に 興味を持つ	野菜が育つ過程を認識 し、収穫の喜びを感じられ るようにする		
8月	ねぶた運行 お誕生会	暑くてもしっかり食べよう		暑さや疲労のために食 欲が減退しないように注 意する	じゃが芋掘り 大根種植え			
9月	運動会 十五夜	何でも食べる習慣をつけ丈夫 な体を作ろう		食事、運動、 休憩をバランスよくとら せる				
10月	小遠足 クッキング お誕生会 保育参観	偏食しないで何でも食べよう	偏食は健康 や体の成長の害になる ことを知らせ残さず食べ させる	好き嫌いせずなんでも 残さず食べさせる	さつま芋掘り	収穫の喜びを味わい、身 体と食物の関係を理解 する	(おはぎ) 焼き芋	
11月	秋祭り 作品展 七五三 クッキング	様々な経験を通して食べるこ とへの興味、関心を持たせる		病気の予防と食べ物の 関係を知らせる	大根収穫		もちつき (ぎょうざ)	地域の人々との交流をかね てもちつきに招待する
12月	お誕生会 クリスマス会	味覚の幅を広げ食べ慣れない ものも食べる		食事のマナーを知り、 楽しい雰囲気の中で味 わって食べさせる				
1月	お正月 お遊戯会 クッキング	伝統的な行事食、郷土料理に 親しむ	様々な種類の食べ物を バランスよくとり、楽し んで食事をする	行事食を通して子ども の育ちを豊かにする			(カレー作り)	家庭でも家族団らんの 食事の中で配膳やマ ナーを身につける
2月	節分 (行事食) お誕生会 お買い物ごっこ 保育参観	食べ物大切さや感謝する気 持ちを持ち、命の大切さに気 付く		主食、副食を交互に食 べるよう言葉がけをする		食事は、生き物の命を 頂いて、私たちが生か されている。感謝の気持 ちをこめてあいさつする		
3月	ひな祭り (行事食) 保育参観 お別れ会 卒園式	成長を喜び合い、進級するに 当たっての食事マナーを身 につける		出来るだけ一定の時間 内に食べ終える				

プログラム

デイリー

プログラム

幼児のデイリープログラム			
時間の流れ	プログラム	保育内容	
		幼児の活動	保育者の活動
7:00	登園遊び	<ul style="list-style-type: none"> 朝の挨拶 所持品の始末をし、おたより帳を出す 自由遊び 	<ul style="list-style-type: none"> 環境の整備 健康状態観察 家庭からの連絡を聞く 児童観察
8:50	片付け	<ul style="list-style-type: none"> 遊んだものを決められた場所へ整理整頓する 排泄、手洗い、うがいをします 	<ul style="list-style-type: none"> 一緒に片づけながら全員が参加するよううながす
9:00	本読み	好きな本を静に見る	<ul style="list-style-type: none"> 本を読み聞かせたりする ピアノを弾く
9:30	計画保育	<ul style="list-style-type: none"> 朝の歌 生活指導 遊具による遊びや表現遊びを楽しむ お誕生会などの行事への参加 	<ul style="list-style-type: none"> 出席調べ 集団行動への導入 基本的な生活習慣の指導 幼児の興味と欲求に応じた環境を構成し遊びの材料を提供する
11:00	屋食の準備	<ul style="list-style-type: none"> 排泄、手洗い、うがい 身の回りの整理整頓 食事をとる 	<ul style="list-style-type: none"> 食事の合図を流す 楽しい雰囲気づくりに心がける
11:45	歯磨き遊び	<ul style="list-style-type: none"> 歯磨き、うがい 自由遊び 	<ul style="list-style-type: none"> 歯磨き指導 午睡の準備
12:30	午睡	<ul style="list-style-type: none"> 排泄 静に布団に入る 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本、お話し等で静かに眠りに入るようにする
14:30	目覚め	<ul style="list-style-type: none"> 排泄、手洗い、整髪 布団の片付け 	<ul style="list-style-type: none"> 布団の片付け
14:50	おやつ	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い、うがいをします おやつをいただく 	<ul style="list-style-type: none"> 机、椅子の配置 おやつ準備
15:15	お帰りの会	<ul style="list-style-type: none"> お帰りの会に参加する 絵本や紙芝居を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 読み聞かせ、語り聞かせの時間を持つようにする
15:30	お帰りの準備	<ul style="list-style-type: none"> 持ち物を調べる 生活指導を受ける 帰りの視診を受ける 	<ul style="list-style-type: none"> 身支度の手伝い 帰りの視診をする
15:45	お帰り	<ul style="list-style-type: none"> 遊戯室でみんなと一緒に遊びながら迎えを待つ あいさつをして帰宅する 	<ul style="list-style-type: none"> 帰りの視診をする 一日の状態を報告

乳児のデイリープログラム			
時間の流れ	プログラム	保育内容	
		乳児の活動	保育者の活動
7:00	登園遊び	<ul style="list-style-type: none"> 朝の挨拶 朝の視診をうける 所持品の始末をする 見る、話す、聞く、歌う等個々に行う 睡眠をとる 	<ul style="list-style-type: none"> 環境の整備 健康状態観察 家庭からの連絡を聞く 所持品の始末をする 個々のこどもの興味と欲求に応じた環境構成をし遊びに誘導する 清潔なエプロンの着用
9:30	おやつ準備 おやつ	<ul style="list-style-type: none"> 排泄、おむつ交換 おやつをいただく 	
10:00	計画保育	<ul style="list-style-type: none"> 遊具による遊び、絵を描いたり、粘土遊び、リズム遊び、テレビ鑑賞(夏は水遊び) 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びが全ての乳児に片寄らない保育を目標に話しかけやだっこ等でスキンシップに心がける
11:00	屋食の準備 屋食	<ul style="list-style-type: none"> 片づけをする 鼻かみ、顔ふき、足ふき 手洗い、うがい エプロンを着用 食事をとる 手、顔をふく 	<ul style="list-style-type: none"> 楽しい雰囲気の中で食べられるようにする 食後、遊戯室などでの遊びと遊ばせる
12:00	午睡	<ul style="list-style-type: none"> 排泄、おむつ交換 布団に入る 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本の読み聞かせや歌などをして静かに眠りに入れるようにする 布団を片付ける
14:30	目覚め	<ul style="list-style-type: none"> 個々に目覚めがことなる 排泄、布団での遊び 	
15:00	おやつ準備 おやつ	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い いただく 手、顔をふく 	<ul style="list-style-type: none"> テーブルの配置 おやつ準備
15:30	遊び	<ul style="list-style-type: none"> 保育者と一緒に絵本を見たり、テレビを見る 	<ul style="list-style-type: none"> 読み聞かせ、語り聞かせの時間をもつようにする
16:30	お帰りの準備	<ul style="list-style-type: none"> 排泄、おむつ交換 帰りの視診を受ける 	<ul style="list-style-type: none"> 身支度の手伝い お迎えまでの遊び相手になる
19:00	お帰り	<ul style="list-style-type: none"> 保育者やまわりのこども達と遊びながら迎えを待つ あいさつをして帰宅する 	<ul style="list-style-type: none"> 一日の様子を報告